

Programa Buen Comienzo

Alcaldía de Medellín

Objetivo General Buen Comienzo

Promover el desarrollo integral en niñas y niños entre los 0 y 5 años de vida de la ciudad de Medellín, cualificando ofertas de atención al crecimiento y desarrollo desde la integración de servicios de educación, salud, cuidado, recreación y protección.

Área de acción de asentamientos humanos

Información y Control: Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Desarrollo Social: los niños y jóvenes, desarrollo comunitario, prevención del crimen y educación.

.....

1. Antecedentes

El programa Buen Comienzo fue creado por el Concejo de Medellín en noviembre de 2004, y empezó a operar en noviembre de 2006, atendiendo de forma integral a la población infantil vulnerable de la ciudad entre la gestación y los 5 años de vida.

Este modelo de atención se considera novedoso en el país, teniendo en cuenta que se beneficia la población de los niveles 1 y 2 del SISBÉN¹ (Sistema de identificación de beneficiarios potenciales para los programas sociales), quienes comparten características como: vivir en las zonas periféricas de la ciudad donde persisten problemas de inseguridad, familias con bajos niveles académicos, reducidos ingresos económicos, trabajos inestables, desempleo y desnutrición.

Los niños beneficiados, acceden a la atención integral de pedagogos, psicólogos, nutricionistas, médicos, entre otros; al igual que a servicios alimentarios, deportivos y recreativos que la Alcaldía de Medellín articula desde las Secretarías de Bienestar Social, Educación, Salud y el INDER.

¹ La Constitución Política de 1991 dentro del ámbito de Estado Social de Derecho establece la necesidad de focalizar o dirigir el gasto social a la población más pobre y vulnerable por parte del gobierno nacional y de los gobiernos departamentales y locales. Para cumplir con este mandato, los responsables de la administración pública deben contar con mecanismos técnicos y objetivos que garanticen una total transparencia en la identificación de las necesidades reales y en la selección de los potenciales beneficiarios para los programas sociales. El Sisbén es el Sistema de Identificación de Potenciales beneficiarios de Programas Sociales. Esta es una herramienta de identificación, que organiza a los individuos de acuerdo con su estándar de vida y permite la selección técnica, objetiva, uniforme y equitativa de beneficiarios de los programas sociales que maneja el Estado, de acuerdo con su condición socioeconómica particular. Si una persona ha sido identificada como potencial beneficiario de los programas sociales, es decir que el nivel está entre 1 y 3, podrá acceder a los subsidios que otorga el Estado a través de los diferentes programas y de acuerdo con la reglamentación de cada uno de ellos. La selección y asignación de subsidios, la hacen las entidades ejecutoras de programas sociales del Estado a partir de la información de la base consolidada y certificada por el DNP y los otros instrumentos de focalización que utilice el respectivo programa.

Buen Comienzo se constituye en una inversión social a mediano y largo plazo, pues es cuando crezcan los niños a quienes hoy se atienden, cuando la sociedad disfrutará de los beneficios que la atención integral y de calidad a la Primera Infancia trae consigo, al tener jóvenes con mejores competencias para la vida y con un nivel educativo acorde a su edad.

El programa ha cambiado los esquemas de atención a la Primera Infancia, si se tiene en cuenta que en la ciudad nunca había existido una iniciativa que ofreciera atención durante los primeros años de vida, y que cuenta con la estrategia Había Una Vez, que ofrece servicios integrales para el bebé desde que está en el vientre de la madre, mejorando la salud de las gestantes, incrementando las posibilidades de nacimientos saludables y reduciendo el riesgo de enfermedades congénitas.

Actualmente el Programa atiende a 37.876 niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de vida en las modalidades de atención: Entorno Institucional, Entorno Familiar, Entorno Comunitario, Jardines Infantiles, Hogares Infantiles y Ludotecas.

Se espera que al finalizar el 2011 se esté ofreciendo atención integral a 82.515 niños y niñas de los niveles 1 y 2 del Sisbén de Medellín.

La sostenibilidad está garantizada en la medida en la cual el programa Buen Comienzo es una Política Pública de la ciudad de Medellín, dirigida a la Primera Infancia, lo que indica que es una acción perdurable en el tiempo.

Metas

- 90% de los niños/as menores de 1 año, de los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, atendidos integralmente.
- 86% de los niños/as de 1 a 2 años, de los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, atendidos integralmente.
- 76% de los niños/as de 3 a 4 años, de los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, atendidos integralmente.

Resultados esperados

- Niños/as de 1 a 2 años en Sisbén 1, 2 y 3, que acceden a la educación inicial.
- Niños/as de 2 a 4 años en Sisbén 1, 2 y 3, que acceden a la educación inicial.
- Funcionamiento del programa.
- Ludotecas funcionando e implementadas con juegos, juguetes, actividades recreativas, deportivas y físicas.
- Niños/as de 6 meses a 5 años, atendidos con complemento alimenticio.
- Madres gestantes y lactantes con complemento alimenticio.
- Jardines Infantiles construidos y funcionando.
- Niños de 0 a 12 meses, de niveles 1, 2 y 3 del Sisbén atendidos integralmente.
- Adultos significativos capacitados para la atención de Primera Infancia.
- Soporte institucional, comunicacional y de sistematización.

2. Descripción de la iniciativa o proyecto

Durante muchos años los niños y niñas vulnerables de la ciudad de Medellín, no han tenido acceso a programas educativos de calidad que les permitan desarrollar sus capacidades como individuos desde la gestación hasta los 5 años de vida, situación que ha limitado su progreso y el acceso a sus derechos fundamentales.

Este factor se ha constituido por décadas en una variable determinante para la desigualdad social y para la perpetuación de la pobreza, razón por la cual la Alcaldía de Medellín a través del Programa Buen Comienzo se ha propuesto la promoción del desarrollo integral, diverso e incluyente de las niñas y los niños, en una perspectiva de ciclo vital, a través de la protección de derechos como: la educación, la salud, la nutrición y el cuidado.

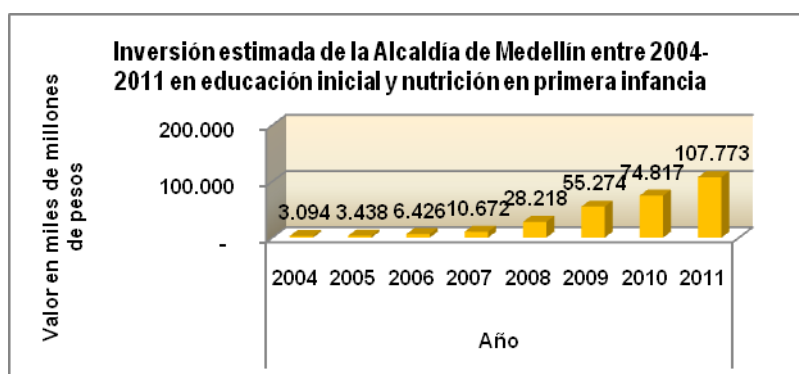
El programa Buen Comienzo cuenta con un grupo interdisciplinario de 40 profesionales en su sede central entre quienes se encuentran: Administradores de Empresas, Trabajadores Sociales, Ingenieros, Arquitectos, Comunicadores, Diseñadores, Enfermeros, Nutricionistas, entre otros, quienes diseñan y ejecutan proyectos de intervención efectivas y perdurables para la Primera Infancia, en el marco del Plan de Desarrollo de la ciudad.

Adicionalmente el Programa cuenta con 53 prestadores del servicio que tienen en funcionamiento 501 sedes, donde garantizan el talento humano necesario para la atención integral de los niños y niñas, de acuerdo a los lineamiento establecidos en la Resolución 10633 de 2009, donde se especifica para cada modalidad de atención la cantidad de Docentes, Auxiliares de Cuidado, Coordinadores Pedagógicos, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Nutricionistas, Fonoaudiólogos, Manipuladores de Alimentos, entre otros, que deben estar al cuidado de los niños y niñas beneficiarios.

Los recursos con los que opera el programa provienen del estado, representados a nivel local por la Alcaldía de Medellín, y a nivel nacional por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Los espacios donde se presta la atención a los niños y niñas están dotados de acuerdo a su modalidad, con material didáctico para el desarrollo de lenguajes expresivos que posibilitan la mediación entre el niño y la niña consigo mismo, con sus pares, con sus agentes educativos, con el mundo de los objetos y el medio que los rodea, promoviendo el desarrollo de sus competencias.

La Alcaldía de Medellín ha considerado la atención a la primera infancia como el elemento determinante para el desarrollo de la ciudad; situación que se ha visto reflejada en los dos últimos Planes de Desarrollo, en donde se han destinado miles de millones de pesos por año, con una tendencia creciente, como se observa en la gráfica.



Historia de Buen Comienzo

- a) El programa Buen Comienzo hizo parte de la línea 2 “Medellín Social e Incluyente” del Plan de Desarrollo Municipal 2004-2007 “Medellín la más educada”.

- b) El Concejo de Medellín emitió en el 2004 el Acuerdo Municipal No 14, por medio del cual se crea el programa.
- c) En el año 2006 la Alcaldía de Medellín expidió el Decreto 2851, por medio del cual se reglamentó la administración y ejecución de Buen Comienzo.
- d) En el 2007 se hizo la identificación de la primera infancia vulnerable de la ciudad, en la que se conoció que 153.388 niños y niñas entre los 0 y 5 años, que corresponde al 74% de la población, vivían en entornos vulnerables.
- e) Ese año se atendieron 10.359 niños y niñas de 3 y 4 años de edad, pertenecientes a los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén.
- f) El programa Buen Comienzo fue incluido en la Línea 1 “Medellín, ciudad Solidaria y Educativa” y en la Línea 2 “Desarrollo y Bienestar para toda la población”, del Plan de Desarrollo 2008-2011 “Medellín es Solidaria y Competitiva”.
- g) En el 2008 la Alcaldía de Medellín y el Ministerio de Educación Nacional firmaron el Convenio 601, para la atención integral de niñas y niños menores de 5 años, de los niveles 1 y 2 del Sisbén y se definen los lineamientos de atención de niños y niñas menores de 3 años.
- h) Durante el 2009 el programa atendió a 39.073 niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de vida, lo que corresponde al 25.5% de la población de los niveles 1 y 2 del Sisbén de la ciudad.
- i) Creación del Acuerdo Municipal 3 de 2010, por medio del cual se adopta el modelo de la ciudad de los niños y niñas de Francesco Tonucci.
- j) Actualmente el programa atiende de forma integral a 37.456 niños y niñas entre la gestación y los 5 años de vida, pertenecientes a los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén.

Algunos logros y resultados

- a) Articulación con instituciones públicas y privadas para la prestación de servicios de atención integral a la primera infancia.
- b) Consolidación del Banco de Oferentes para ampliar la cobertura.
- c) Cualificación de adultos significativos para la Primera Infancia.
- d) Diseño y ejecución del proyecto de construcción de 19 Jardines Infantiles: actualmente se tienen 6 Jardines en ejecución de obra física y 1 en proceso de licitación.
- e) Realización de eventos masivos para visibilizar la importancia de la Primera Infancia.
- f) Movilización social por el cuidado y la atención preferente a la Primera Infancia.

Lecciones aprendidas

- a) Importancia de la atención integral de calidad a la Primera Infancia como elemento fundamental para el desarrollo integral del ser humano.
- b) Contribuir a la reducción de la brecha de la pobreza a través de la atención integral de calidad para los niños y niñas.
- c) Brindar atención integral a los niños y niñas desde la gestación, a través de la estrategia Buen Comienzo Había Una vez.
- d) La importancia de unir factores arquitectónicos y pedagógicos para brindar una atención acorde, oportuna, pertinente y de calidad a los niños y niñas.
- e) Ofrecer atención integral de los niños y niñas con acompañamiento inteligente y afectuoso de agentes con diversos perfiles profesionales, que valoren el aprendizaje exploratorio de los niños desde sus primeros meses de vida.
- f) La importancia de hacer procesos de formación continua a los agentes educativos.
- g) La atención integral de los niños debe ser diferenciada de acuerdo a sus modalidades: teniendo en cuenta su edad, contexto, la vulneración de sus derechos, entre otros.

- h) Para garantizar la atención integral de los niños y niñas, es preciso generar articulaciones interinstitucionales e intersectoriales: que garanticen su atención integral y restablecer sus derechos en caso de que sean vulnerados.

3. Principales socios

El Programa Buen Comienzo cuenta con una estrategia de articulación público-privada (universidad, empresa, estado, ONG) dónde ha sido posible acceder a recursos técnicos y financieros, compartir procesos y experiencias a nivel local, nacional e internacional. Garantizando de esta manera la sostenibilidad de programa, que a futuro no se vea interrumpida por los posibles cambios políticos.

Algunos de los aliados pertenecen a mesas intersectoriales permanentes en las cuales se definen las directrices del programa, la inserción de nuevas estrategias de intervención y la evaluación de impacto del programa. Otros ofrecen asesoría en el manejo del sistema de información del programa, que busca tecnificar los procesos de identificación y caracterización de la población beneficiaria.

Entre los socios locales se encuentran: Secretarías de la Alcaldía de Medellín y entes Descentralizados (Educación, Salud, Bienestar Social, Inder, entre otros) Corporación Cultural Cantoalegre, Proantioquia, Comfenalco Antioquia, Universidad de Antioquia, Fundación Bienestar Humano, Fundación Saldarriaga Concha y Cámara de Comercio, quienes se constituyen en el soporte financiero, operativo, técnico y administrativo del programa Buen Comienzo, a través de la disposición de recursos para el desarrollo de las acciones contempladas en el Plan de Desarrollo.

A nivel nacional se cuenta con el respaldo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (IBCF) y del Ministerio de Educación Nacional, quienes aportan recursos técnicos y económicos que permiten mejorar las condiciones de prestación del servicio y ampliar la cantidad de población vulnerable beneficiada.

Los aliados internacionales, han contribuido a fortalecer los aspectos técnicos del proyecto a través de intercambio de expertos, así como también a través de convocatorias de cooperación internacional han aportado con recursos financieros específicamente en temas de dotación de jardines infantiles, monitoreo y evaluación del programa y validación de procesos. Algunos de estos aliados son: Ayuntamiento de Lleida, Fundación Éxito, Organización de los Estados Iberoamericanos, EI, la Universidad y Generalitat de Valencia y la Fundación Telefónica.

4. Impacto

Actualmente Buen Comienzo atiende a 37.876 niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de vida, distribuidos en las siguientes modalidades: Institucional 8 horas: 18.403, Institucional 5 horas: 2.143, Hogares Infantiles: 6.218, Entorno Comunitario: 4.137, Ludotecas: 1.130, Entorno Familiar: 5.425 y Jardines Infantiles: 420. Se espera que al finalizar el 2011 sean 82.515 niños y niñas los atendidos integralmente.

Esta población se localiza en los barrios periféricos de la ciudad, los cuales se caracterizan por tener alta densidad poblacional, dificultades socioeconómicas: desempleo, bajos niveles académicos, maltrato intrafamiliar, violencia urbana, hacinamiento y familias desplazadas por el conflicto armado del país.

Los barrios de intervención del programa Buen Comienzo son multiculturales y tienen un alto nivel de natalidad, lo que significa que gran parte de la primera infancia de la ciudad de los niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, tiene presencia allí.

La mayoría de los hogares tienen mujeres cabeza de hogar, las cuales para trabajar dejan a sus hijos en manos de un adulto significativo o incluso de un menor de edad.

Estos hogares también tienen niñas y niños en situación de discapacidad y alta vulnerabilidad social, población en edad escolar en condiciones de extraedad, con alta ocurrencia del fracaso escolar y con alta deserción, que elevan el nivel de repitencia; lo que limita la permanencia y tránsito exitoso de niños, niñas y adolescentes por el sistema educativo.

La atención que se ofrece desde Buen Comienzo permite que los niños y las niñas accedan a servicios como: educación inicial, nutrición, salud y recreación, elementos que mejoran notoriamente su calidad de vida, desarrollan sus competencias y accediendo a la oferta de educación pública de una forma asertiva, posibilitando su desarrollo como seres humanos que acceden a sus derechos y se convierten en ciudadanos de bien.

Desde la estrategia Buen Comienzo-Había Una Vez se han mejorado las condiciones nutricionales y de salud de las madres y los niños, lo que ha reducido el índice de enfermedades congénitas y los casos de bajo peso al nacer.

Así mismo, se ha mejorado el acompañamiento familiar a los niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de vida, gracias al proceso de concientización que se ha hecho con los padres en la aplicación de las pautas de crianza, estimulación temprana, salud y nutrición.

Para seleccionar la población beneficiaria, se identifican que los niños y las niñas se encuentren en su primera infancia, ósea entre la gestación y los 5 años de vida, y que pertenezcan prioritariamente a los niveles 1 y 2 del Sisbén, o se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.

Buen Comienzo avanza en la ejecución de un convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, con quien se está diseñando el modelo de intervención para realizar desde el segundo semestre de este año una evaluación de impacto del programa.

5. Sostenibilidad

El Plan de Desarrollo 2008-2011 “Medellín es Solidaria y Competitiva”, tiene el reto de establecer los elementos de continuidad que requieren una acción sostenida y persistente en el tiempo para lograr la transformación de Medellín en el marco del Desarrollo Humano Integral (entendido como un enfoque del desarrollo y un esfuerzo permanente y sostenido para ampliar las oportunidades y capacidades de las personas, reconociendo sus necesidades e intereses diferenciales), y definir los criterios que permitan saltos cualitativos que le agreguen valor al proceso de desarrollo en este período, especialmente en lo que se refiere al desarrollo social, la lucha contra la pobreza y la inclusión de las poblaciones y los territorios en situación de mayor vulnerabilidad.

En este sentido, en el año 2004 el Concejo de Medellín expidió el Acuerdo Municipal No 14, por medio del cual se crea el Programa “Buen Comienzo” para promover el

desarrollo integral, diverso e incluyente de los menores de 6 años en la ciudad de Medellín. En el 2006 la Alcaldía de Medellín a través del Decreto 2851, reglamentó la administración y ejecución del Programa Buen Comienzo.

En el ámbito departamental, la Asamblea de Antioquia emitió la Ordenanza 25 del 10 de diciembre de 2009 entrega a los 125 municipios del departamento la obligación y las herramientas para adoptar la política pública de protección integral a la infancia y la adolescencia.

Esta iniciativa es coherente con el Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2015, que define la educación inicial y la atención a la primera infancia, como uno de los temas de mayor prioridad, garantizando la gratuidad de la educación y el acceso a ésta para los niños y las niñas desde la gestación hasta los 5 años de edad.

De igual forma, la Ley de Infancia y Adolescencia de Colombia aprobada por el Congreso de la República el 8 de noviembre de 2006, estipula en su artículo 29, el Derecho al Desarrollo Integral en la Primera Infancia, definiendo como derechos impostergables de los niños entre los 0 y 6 años de edad, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial.

En cumplimiento de esto, la Alcaldía de Medellín, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN) han trabajado en alianza para que Medellín coordine en el ámbito local una política pública clara de atención integral a la primera infancia, siguiendo los lineamientos del nivel nacional y que esté enmarcada en parámetros de calidad, por lo que las propuestas que el Municipio ha llevado al nivel nacional, hoy en día cuentan con el aval y respaldo de estas entidades.

El reconocimiento que ha obtenido el programa Buen Comienzo a nivel local y nacional, ha entusiasmado al sector privado a realizar aportes económicos que han permitido adquirir dotación para Jardines y Centros Infantiles, realizar eventos de ciudad con participantes locales e internacionales, y garantizar la operación de los Jardines Infantiles por períodos de tiempo adicionales a los de la Administración Municipal.

Participación de la comunidad

La comunidad se ha considerado por el Programa Buen Comienzo, como una protagonista en la planeación y ejecución de la atención integral a la Primera Infancia, teniendo en cuenta que en procesos específicos como los Jardines Infantiles de Calidad, la comunidad participa de reuniones informativas generales que se realizan cada 15 días, al igual que mesas de trabajo conformada por líderes comunitarios, representantes de los bloques de vivienda, madres comunitarias y representantes de la Alcaldía de Medellín, quienes han sugerido temas relacionados con los mecanismos de selección de los niños y madres comunitarias que se verán beneficiados con el jardín infantil.

En los procesos de atención que realiza el Programa, la familia juega un papel importante durante el desarrollo del proyecto, teniendo en cuenta que la disposición de los padres y madres de familia de llevar a los niños y las niñas a los Centros Infantiles y a los Jardines en los horarios establecidos, se convierte en una variable importante para lograr el objetivo, que es atender de forma integral a los niños y niñas de la ciudad.

En el aspecto académico, las madres comunitarias de los barrios beneficiados con la construcción de los Jardines Infantiles de Calidad, adscritas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, participan en una etapa de cualificación en la que especialistas de las áreas de educación y ciencias sociales, transmiten nuevos conocimientos y afianzan los adquiridos, para mejorar la atención de los niños y niñas, de acuerdo a los estándares solicitados en la política pública del Gobierno Nacional.

Los niños y las niñas son los protagonistas de Buen Comienzo porque son los beneficiarios directos de las modalidades e atención, disfrutando los espacios adecuados y construidos, mejorando sus competencias, al tiempo en el que acceden de forma conjunta a beneficios entregados por los programas que ofrece el Estado a esta población, como la alimentación, la salud y la recreación.

Rendición de cuentas

Teniendo en cuenta que el programa Buen Comienzo pertenece al Plan de Desarrollo de la Alcaldía de Medellín y que esta última es una entidad pública, cada año se hace rendición de cuentas ante el Concejo Municipal que es un organismo de control, y ante la comunidad para visibilizar la gestión realizada en beneficio de la Primera Infancia de la ciudad.

El proceso de acercamiento y socialización que el Programa Buen Comienzo ha realizado con la comunidad, ha permitido que ésta se empodere de la atención integral de calidad de la Primera Infancia, convirtiéndose en observadores y aportantes constantes en los procesos de mejoramiento de los servicios ofrecidos por la Administración Municipal y por entes privados, a los niños y niñas de la ciudad.

6. Transferibilidad y nivel de aplicación.

Buen Comienzo es un programa joven si se tiene en cuenta que se empezó a implementar a finales de 2006, por lo que actualmente está en proceso previo de sistematización de la información; lo que permitirá replicar la iniciativa en cualquier ciudad o municipio interesado en mejorar el modelo de atención a la primera infancia, valorando el trabajo interinstitucional que se realiza desde la Administración Municipal con sus dependencias, con el sector privado y cooperativo.

Es un modelo de transferibilidad nacional e internacional en la medida en la cual ha posibilitado el acceso de los niños y niñas a nuevas formas de aprendizaje, en donde se valoran como individuos plenos de derechos, con conocimientos empíricos que posibilitan su desarrollo, y en donde existe un compromiso serio por mejorar sus condiciones de vida para restaurar el tejido social y convertirlos en personas potenciales para el desarrollo de su comunidad.

Durante el mes de mayo el Ministerio de Educación realizó en la ciudad de Medellín la Primera reunión de Países Andinos sobre Desarrollo Infantil y Evaluación de la Calidad, en la que 120 delegados nacionales e internacionales conocieron los avances que la Alcaldía ha tenido con el programa Buen Comienzo en la atención integral de primera infancia, y su compromiso con la población más vulnerable de la ciudad.

Durante la tercera semana de julio la directora del programa fue invitada por el BID al taller Modelos de Atención a la Primera Infancia-Lecciones de Política para la región Andina, que se realizó en Ecuador; donde se presentó a Buen Comienzo como una práctica a replicar en Latinoamérica.

7. Innovación

Buen Comienzo es un programa innovador en la prestación del servicio de atención integral a la Primera Infancia si se tiene en cuenta que es la primera iniciativa de atención para los niños y niñas vulnerables desde la gestación hasta los 5 años de vida, en el territorio local y nacional.

El servicio que se ofrece es integral, gracias a la articulación que la Alcaldía de Medellín ha realizado con las Secretarías de Educación, Bienestar Social, Salud y el INDER, lo que permite aunar esfuerzos y tener una oferta que beneficia el desarrollo completo de sus beneficiarios como seres humanos de derechos.

Buen Comienzo retoma la educación inicial del niño y la niña, respetando sus características y el proceso que vivencia cada uno, ofreciéndole los elementos necesarios para su desarrollo integral.

El servicio de educación inicial es diferenciado, ofrece como medio de enseñanza los lenguajes expresivos y el juego. Por ejemplo, para los bebés desde la gestación hasta su primer año de vida, está en funcionamiento la estrategia Había Una Vez, que mejora la salud de las madres e incrementa las posibilidades de nacimientos saludables, reduciendo el riesgo de enfermedades congénitas.

El programa involucra las familias en el proceso de los niños y niñas, lo que propende por el buen trato al interior de la familia, a través de la asesoría y acompañamiento profesional en la aplicación de las pautas de crianza humanizadas, entendiendo el lenguaje de los niños y niñas, y lo que necesitan para su bienestar.

El Concejo Municipal emitió el Acuerdo 3 de 2010, por medio del cual se adopta el modelo de ciudad de los niños y las niñas del pedagogo italiano Francesco Tonucci, que tiene como objetivo promover una ciudad mejor y diversa para todos, de manera que los niños puedan vivir una experiencia como ciudadanos, autónomos y participativos, en la planeación y en el diseño de los proyectos de la ciudad.

Esto se evidencia en la materialización de espacios físicos como los Jardines Infantiles, que actualmente construye la Alcaldía de Medellín a través de Buen Comienzo, en los cuales se crean escenarios acorde a las necesidades físicas, cognitivas y emocionales de los niños y niñas.

Con el proceso del Aula Taller se hace formación constante a los agentes educativos del programa y de los profesores de preescolar de las instituciones educativas de básica primaria, con quienes se evalúan los procesos desarrollados por Buen Comienzo y se definen acuerdos para mejorar el proceso de transición de los niños y niñas del programa, a la educación oficial.

7. Reconocimiento de la iniciativa

	MEDIO	FECHA	TITULAR	TEMA
PRENSA	El Colombiano	17 de Octubre de 2008	"Atención integral a 25.000 niños de Medellín"	Firma Convenio 601
	El Mundo	17 de Octubre de 2008	"La primera infancia estará más protegida"	Firma Convenio 601
	El Mundo	03 de abril de 2009	"Medellín una gran ludoteca"	Celebración Mes de la Niñez
	ADN-EL TIEMPO	18 de Junio de 2010	"Más recursos para niños en Medellín"	Vigencias Futuras aprobadas en el Concejo de Medellín
	EL MUNDO	18 de Junio de 2010	"En vigencias futuras, Concejo aprobó 19 mil millones"	Vigencias Futuras aprobadas en el Concejo de Medellín
	ELMUNDO	12 de Junio de 2010	"Ayuda integral para niños"	Este año Buen Comienzo tiene más de 60.000 cupos disponibles
	EL OBSERVADOR	18 de Junio de 2010	"Vigencia Futuras"	Vigencias Futuras aprobadas en el Concejo de Medellín
	EL COLOMBIANO	22 de Junio de 2010	"Avanza construcción de Jardines Infantiles"	Construcción de Jardines infantiles
	NOTICIAS ALCALDÍA DE MEDELLÍN	24 de Junio de 2010	Niños y niñas de Medellín tendrán "Música Libre para cantar y jugar"	Convenio Buen Comienzo, Cantoalegre y EPM de musicalibre.com.co
PRENSA DIGITAL	ELTIEMPO.COM	Junio 28 de 2010	"Medellín, ejemplo de Atención a la niñez"	Cumbre de Países Andinos
RADIO LOCAL	RADIO PAISA	Julio		Alcalde hala de la gestión de Buen Comienzo
	NOTICIAS TODELAR	8 de Julio de 2010		Encuentro comuna 13
TELEVISIÓN LOCAL	Teleantioquia	20 de Agosto de 2009	"Buen Comienzo Había una Vez", una apuesta para que niños y niñas de Medellín sean integrales"	Lanzamiento de la estrategia Buen Comienzo-Había Una Vez
	Telemedellín	28 de septiembre de 2009	"En la Primera Feria Buen Comienzo Medellín conocerá innovadoras formas para entregar afecto a los niños y niñas"	Feria Buen Comienzo
	Telemedellín	28 de octubre de 2009	" El programa Buen Comienzo recibió donación internacional de 320 mil euros para la dotación de los Jardines Infantiles"	Donación cooperación española para la dotación de 4 jardines infantiles
	Telemedellín	9 de noviembre de 2009	"Se adelanta la navidad para 15 niños y niñas de los programas Buen Comienzo y Medellín Solidaria"	Realización Jornada de Cirugías funcionales
	Hora 13- Teleantioquia	9 de Julio de 2010		Encuentro comuna 13
Internacionales	Pasantía Universidad de Lund En Suecia	Marzo de 2010	"Estudiantes de la universidad de Lun Suecia, hacen pasantía para conocer todo el programa Buen comienzo como modelo de atención a la primera infancia.	Pasantía
	Pasantía Alcaldes de Costa Rica	Mayo de 2010	10 Alcaldes de Costa Rica, realizan visita para	Pasantía.

			conocer buena practica de atención a la primera infancia.	
--	--	--	---	--